



Competencias del Perfil Prefectura Naval Argentina

Competencias Genéricas

Competencia	Ponderación de las Competencias		Observables de comportamiento
<p>INICIATIVA</p> <p>Capacidad de actuar por sí mismo en pos de la consecución de un objetivo.</p> <p>Implica emprender acciones para mejorar los resultados, hacer aquello que mejor responda a las demandas institucionales incluso, de ser necesario, en ausencia específica de una orden.</p>	Nivel 1	<p>Toma decisiones cotidianas con criterio propio.</p> <p>Evalúa una situación dada para encontrar cursos de acción.</p> <p>Está predispuesto para actuar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Genera actividades con pares y amigos en su vida personal. • Elige su carrera por evaluación de alternativas. • Organiza salidas y eventos. • Hace preguntas. • Participa activamente en la generación de planes y acciones solidarias. • Alienta positivamente a los demás. • Acompaña en tareas que los demás proponen motivando al resto.
	Nivel 2	<p>Aplica el ingenio para dar mejor cumplimiento a las órdenes recibidas.</p> <p>Toma decisiones de mayor nivel de complejidad.</p> <p>Desarrolla habilidades para solucionar problemas.</p> <p>Afronta nuevos retos contemplando alternativas diferentes de las usuales.</p> <p>Genera acciones para el cambio y a innovación para resolver los problemas con eficacia, tanto para sí mismo como para su personal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ante un problema, puede elegir la alternativa anticipando el resultado. • No se desanima ante un resultado negativo. • Cuando sabe lo que tiene que hacer, dentro del marco de lo instituido, no espera la orden. • Cumple con eficacia lo encomendado. • Se capacita para brindar mejor servicio a los ciudadanos en las diferentes áreas de su función. • Se acerca y pregunta a los ciudadanos si sospecha alguna situación de desconcierto, dudosa o de inminente peligro. • Atiende al ciudadano en sus demandas.
	Nivel 3	<p>Asume retos y desafíos profesionales.</p> <p>Transforma las ideas en proyectos.</p> <p>Posee una visión estratégica ante los retos y oportunidades de acuerdo al contexto institucional.</p> <p>Puede resolver eligiendo la mejor opción con los recursos existentes.</p> <p>Toma decisiones de manera sistemática con relación al cargo que ostenta en ausencia de órdenes específicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las situaciones y problemas. • Analiza las diferentes alternativas para abordarlas y actuar en consecuencia. • Observa datos de la realidad para prevenir situaciones de riesgo. • Capacita a su personal para la eficaz toma de decisiones. • Brinda propuestas que son aceptadas por la institución. • Toma la palabra. • Revisa y evalúa los resultados de acciones propias y del personal a cargo. • Antes situaciones adversas no se desanima y busca la solución. • Administra eficientemente los recursos existentes.



Competencias del Perfil Prefectura Naval Argentina

Competencias Genéricas

Competencia	Ponderación de las Competencias		Observables de comportamiento
<p>PRESENCIA</p> <p>Es la capacidad de estar atento al cuidado personal y aliño general. Implica cuidar su aspecto y lucir un porte adecuado a la función policial, acompañado por el buen trato hacia el otro.</p>	<p>Nivel 1</p>	<p>Cuida su higiene y vestimenta personal, ajustándose al contexto.</p> <p>Manifiesta un trato correcto.</p> <p>Posee una buena postura y porte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elige la vestimenta adecuada acorde a la formalidad o no de la situación. • Es discreto al seleccionar la vestimenta de acuerdo a la ocasión que se le presenta. • Evidencia aseo personal. • Se presenta con su ropa y calzado limpios y en buen estado. • Cuida la postura corporal al momento de presentarse. • Estrecha la mano con franqueza. • Espera que lo inviten a sentarse. • No excede la confianza brindada por el entrevistador.
	<p>Nivel 2</p>	<p>Cuida su presencia en todos los ámbitos de su vida, no solo dentro de la Institución.</p> <p>Tiene en cuenta el aspecto personal de sus pares y personal a cargo.</p> <p>Se dirige en forma adecuada hacia otros interlocutores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Brinda orientación para que sus compañeros y personal a cargo se muestren aliñados y prolijos. • No posee sanciones por estar desaliñado. • Tiene el uniforme en condiciones. • Tiene el cabello cuidado (corto/recogido). • Sigue una rutina de cuidado personal. • Practica deportes. • Mantiene relaciones cordiales con todos sus interlocutores.
	<p>Nivel 3</p>	<p>Promueve acciones de gestión ante las necesidades que su personal evidencia para mantener la buena imagen institucional.</p> <p>Busca recursos e implementa acciones para mejorar o corregir su estado físico y de salud.</p> <p>Promueve acciones para concientizar sobre la importancia del estado físico y la salud personal.</p> <p>Interviene en el establecimiento de pautas de convivencia armónica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observa y controla el cuidado y aliño de su personal a cargo. • Procura los recursos necesarios para el mantenimiento de la buena imagen de su personal. • Provee del uniforme reglamentario al personal en las ocasiones que necesite recambio. • Estimula en su personal a cargo la práctica del deporte y el cuidado de la salud como valores personales e Institucionales.



Competencias del Perfil Prefectura Naval Argentina

Competencias Genéricas

Competencia	Ponderación de las Competencias		Observables de comportamiento
<p style="text-align: center;">VALOR</p> <p>Es la capacidad para superar el temor a peligros de índole físico y moral, alcanzando el autocontrol. Implica aceptar conscientemente las responsabilidades para actuar con eficacia en situaciones peligrosas.</p>	Nivel 1	<p>Conoce las propias reacciones producidas por el miedo.</p> <p>Conoce los riesgos inherentes al desempeño en una fuerza de seguridad.</p> <p>Acepta la educación bajo una disciplina que le permita superar temores ante tareas de riesgo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta cuidado por la vida de otro en situaciones críticas. • Participa en catástrofes o siniestros ayudando a otros. • Participa en agrupaciones solidarias como scout u otras similares. • Es miembro de agrupación de bomberos voluntarios. • Verbaliza comprender los riesgos intrínsecos a la tarea institucional. • Logra visualizarse trabajando en situaciones de riesgo.
	Nivel 2	<p>Registra las propias reacciones producidas por el miedo y trata de controlarlas</p> <p>Desafía riesgos con criterio priorizando el bienestar del ciudadano.</p> <p>Posee determinación frente a situaciones límite.</p> <p>Posee sentido patriótico, entendiéndolo por esto el orgullo de responder con honor a la decisión de poner el riesgo la vida propia en pos de salvaguardar la vida de otras personas.</p> <p>Se desempeña en situaciones críticas superando temores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se acerca y pregunta a los ciudadanos si observa indicios de desconcierto o de inminente peligro. • Actúa en situaciones de riesgo poniendo como prioridad el cuidado de la vida del ciudadano. • Realiza las actividades que la institución le señala como necesarias para cumplir con su misión. • Forma parte de grupos de exposición constante dentro y fuera de la Institución.
	Nivel 3	<p>Muestra autoconciencia y autocontrol.</p> <p>Es capaz de desarrollar acciones estratégicas para resolver situaciones.</p> <p>Promueve acciones para que otros también desarrollen su propio valor.</p> <p>Se compromete personal y profesionalmente con ideales que reflejan la misión y visión de la institución. Procura aprender sobre tareas de riesgo y sus procedimientos para el logro eficaz de los resultados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hace cumplir las funciones de riesgo que la Institución solicita acompañando a sus subalternos. • Se excede en sus funciones con criterio llevando a cabo actos de arrojo. • Recibe reconocimiento ciudadano e institucional por su función destacada. • Recibe menciones institucionales por actos de mérito.



Competencias del Perfil Prefectura Naval Argentina

Competencias Genéricas

Competencia	Ponderación de las Competencias		Observables de comportamiento
<p>COMUNICACIÓN</p> <p>Capacidad de implementar estrategias para transmitir con firmeza y seguridad conceptos, conductas y valores resultando convincente y logrando un adecuado nivel de impacto e influencia en los demás. Supone escuchar, entender y transmitir mensajes en forma clara y oportuna a fin de alcanzar los objetivos profesionales e Institucionales.</p>	<p>Nivel 1</p>	<p>Puede proponer y argumentar ideas simples de forma clara. Se muestra atento a escuchar a sus interlocutores respetando los momentos del diálogo, y logra ser escuchado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta buena dicción y redacción en los exámenes de ingreso. • Se expresa de manera entendible en la entrevista. • Redacta en las evaluaciones que así lo requieren de manera clara y correcta suficiente. • Puede mantenerse en silencio para escuchar al otro. • Pregunta ante dudas.
	<p>Nivel 2</p>	<p>Evidencia posibilidad de comunicarse de manera eficaz. Puede comunicarse con los demás con una actitud firme. Genera y promueve espacios de diálogo e intercambio ente pares y subalternos. Puede comunicarse de manera comprensible tanto de forma oral como escrita. Escucha las demandas de sus pares y subordinados para comprender las necesidades de cada situación en particular.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se dirige a pares y superiores procurando ser un buen emisor de mensajes. • Escucha y acepta sugerencias. • Es capaz de confeccionar textos y documentos institucionales de manera legible y comprensible (como actas, mensajes institucionales internos, oficios y otros) acorde a la normativa interna correspondiente. • Se adapta a los medios comunicacionales de otras fuerzas ante tareas conjuntas. • Orienta adecuadamente a los ciudadanos en la vía pública o espacios jurisdiccionales cuando así lo requieren. • Es capaz de comunicar mensajes u órdenes de maneja correcta y eficaz. • Sus aportes son tenidos en cuenta. • Es capaz de adaptar su mensaje en función del receptor (pares, subalternos o ciudadanos).
	<p>Nivel 3</p>	<p>Considera necesaria la construcción de un buen clima laboral para favorecer el intercambio comunicacional. Impulsa estrategias para la comprensión de objetivos institucionales. Promueve en todo su personal la eficacia en la comunicación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Procura que su personal refleje los mensajes institucionales a otras instancias de manera comprensible y de acuerdo a los reglamentos de correspondencia instituidos. • Escucha a su personal y considera sus aportes. • Pone en valor otras experiencias. • Identifica necesidades



Competencias del Perfil Prefectura Naval Argentina

Competencias Genéricas

		<p>Reconoce su rol de vocero institucional.</p> <p>Produce documentos de comunicación institucional respetando los parámetros institucionales al respecto.</p>	<p>comunicacionales de su personal y opera para cubrirlas/desarrollarlas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Elabora documentos que pueden organizar tareas, procedimientos o acciones que aún no se han plasmado en reglamentos o normativa.• Capacita a su personal para el correcto cumplimiento del reglamento de correspondencia.• Capacita a su personal para efectuar una comunicación efectiva con los ciudadanos y pares.• Confecciona documentos de información para los ciudadanos de su jurisdicción con referencia a las funciones de su competencia.
--	--	--	--



Competencias del Perfil Prefectura Naval Argentina

Competencias Genéricas

Competencia	Ponderación de las Competencias		Observables de comportamiento
<p>EJERCICIO DEL MANDO</p> <p>Es la capacidad del individuo para organizar un equipo de trabajo bajo su responsabilidad, distribuyendo tareas, delegando autoridad y proveyendo oportunidades de aprendizaje y desarrollo a sus subalternos. Implica ser capaz de brindar pautas y lineamientos sobre cómo debe realizarse el trabajo, garantizando que dichas pautas sean comprendidas y acatadas por el personal. Asimismo implica la posibilidad de ejercer la autoridad Institucional en el trato con los ciudadanos.</p>	<p>Nivel 1</p>	<p>Tiene influencia sobre sus pares, organizando acciones de distinta índole.</p> <p>Asume responsabilidades respecto de su función.</p> <p>Identifica la responsabilidad que implica ser funcionario público.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Es referente en diferentes grupos sociales. • Transmite seguridad en su postura. • Es confiable. • Evidencia capacidad de negociación.
	<p>Nivel 2</p>	<p>Direcciona las acciones de sus subalternos para alcanzar los objetivos teniendo en cuenta las potencialidades de cada uno. Mantiene altos niveles de motivación en su equipo.</p> <p>Expresa con claridad cuáles son los objetivos a alcanzar.</p> <p>Asume la coordinación y control de situaciones de prevención o atención de ilícitos en su área de jurisdicción.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distribuye y organiza tareas. • Supervisa las acciones de su equipo para garantizar el logro de los objetivos planteados. • Propone trabajos con todos los miembros de su área. • Diseña un plan de trabajo teniendo en cuenta las prioridades, y lo comunica. • Acompaña los procesos, atento a la consulta de los miembros del equipo para cumplir con las tareas. • Explicita las fortalezas y logros de su equipo de trabajo. • Conoce y hace cumplir responsablemente los protocolos de actuación policial.
	<p>Nivel 3</p>	<p>Detecta y gestiona necesidades de su equipo.</p> <p>Identifica los roles que su personal puede cumplir en función de los objetivos institucionales al escuchar de manera activa las expectativas y limitaciones.</p> <p>Muestra con actitudes los valores que exige de su personal.</p> <p>Identifica y reconoce qué motiva, estimula e inspira a su equipo, con la finalidad de optimizar sus acciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recuerda las consignas cuando el equipo se aleja del objetivo. • Reencauza al equipo con fundamentos cuando presentan opiniones o ideas que se alejan de lo que ha propuesto originariamente. • Genera confianza al ordenar una tarea. • Fundamenta las necesidades para la consecución de los objetivos institucionales. • Es flexible en su conducción. • Genera entusiasmo hacia la tarea.



Competencias del Perfil Prefectura Naval Argentina

Competencias Genéricas

Competencia	Ponderación de las Competencias		Observables de comportamiento
DISPOSICIÓN AL APRENDIZAJE Es la capacidad del individuo para construir conocimiento y modificar su conducta, como resultado de un proceso reflexivo sobre su experiencia o información determinada que el medio le proporciona. Implica Reconocer la necesidad de perfeccionarse profesionalmente a lo largo de toda su carrera.	Nivel 1	Identifica el contexto Institucional en el que se insertará. Decodifica la información recibida. Se adapta a nuevos escenarios o situaciones.	<ul style="list-style-type: none">• Demuestra comprensión de los objetivos de la entrevista durante el proceso de selección.• Entiende las pautas de actividades que se realizan durante el proceso de selección.• Comprende cuáles son las acciones esperables en sus primeros momentos en la institución.
	Nivel 2	Reconoce la importancia de la formación y capacitación continua para mejorar su desempeño profesional y adaptarse de manera exitosa a los cambios. Evidencia conocimiento de las acciones que se corresponden a distintos procedimientos y protocolos aprendidos.	<ul style="list-style-type: none">• Evidencia conocimiento de las acciones que se corresponden a los procedimientos específicos.• Incorpora diferentes estrategias para la resolución creativa de problemas, dentro del marco normativo.• Toma decisiones eligiendo la solución más adecuada a los objetivos y normativas Institucionales.
	Nivel 3	Es capaz de comprender los valores y la misión Institucional y socio-político a partir de los conocimientos adquiridos. Logra integrar lo aprendido (misión, visión de la Institución) con la realidad del contexto el cual tiene que desarrollar su función como miembro de la PNA. Es flexible para adaptarse a los diferentes cambios de los escenarios que se le presentan.	<ul style="list-style-type: none">• Desarrolla alianzas estratégicas que son beneficiosas para la mejora institucional.• Busca integrar a su personal en los proyectos institucionales para tener más de una mirada sobre las situaciones a analizar.• Demuestra interés constante por los cambios sociales e institucionales.• Evidencia un conocimiento amplio de la normativa institucional y su aplicación en diferentes escenarios y circunstancias.



Competencias del Perfil Prefectura Naval Argentina

Competencias Específicas

Competencia	Ponderación de la Competencia		Observables de comportamiento
<p>ATENCIÓN DE LA EMERGENCIA</p> <p>Es la habilidad que supone conocer los datos de la realidad que generan intervención profesional, con el objeto de preservar el medio ambiente y salvaguardar la vida humana y los bienes en las aguas, en real o potencial peligro.</p> <p>Implica reconocer la importancia de la preparación de los medios terrestres, marítimos, fluviales, lacustres o aéreos y sus tiempos de acción y respuesta, para la implementación de procedimientos en situaciones de amenaza del ambiente acuático o en casos de compromiso de la vida humana o bienes en las aguas.</p>	Nivel 0	No presenta indicadores de esta competencia.	
	Nivel 1	<p>Conoce los procedimientos y protocolos de preparación de los recursos humanos y materiales para brindar respuesta a las diferentes situaciones de emergencia.</p> <p>Conoce los procedimientos y protocolos de actuación y seguridad durante la emergencia, aplicables al ámbito portuario y a situaciones de contaminación en las aguas.</p> <p>Conoce los procedimientos de Servicio de Asistencia Marítima (MAS).</p> <p>Conoce los procedimientos de Búsqueda y Rescate (SAR).</p> <p>Conoce las actualizaciones de la normativa y de los procedimientos de actuación.</p> <p>Reconoce las situaciones que requieren una rápida atención.</p> <p>Diferencia entre urgencia y emergencia para la interpretación de la normativa y protocolos relacionados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los recursos humanos y materiales necesarios para dar respuesta a situaciones de emergencia. • Distingue el tipo de intervención de acuerdo con las situaciones de emergencia que se presentan. • Reconoce los códigos específicos de comunicación para casos de atención de la emergencia. • Comprende los mensajes referidos a la solicitud de emergencia. • Utiliza los canales y medios correctos para enviar información a las áreas requeridas para la atención inmediata de la emergencia. • Participa de operaciones de atención a distintas clases de emergencia. • Identifica los componentes de los servicios de emergencia.
	Nivel 2	<p>Conoce los parámetros de evaluación aplicables a las situaciones de emergencia para determinar las acciones pertinentes.</p> <p>Reconoce que la actuación ante emergencias es una acción integral que supone una actividad en conjunto y coordinada.</p> <p>Conoce los procesos de elaboración de protocolos y procedimientos de actuación y preparación de los recursos humanos y materiales ante diferentes situaciones de emergencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica la normativa nacional e internacional relacionada con la atención en casos de emergencia. • Evalúa las situaciones de emergencia y propone acciones pertinentes. • Coordina la intervención institucional junto con las áreas nacionales o internacionales correspondientes. • Organiza y ejecuta operaciones MAS, SAR y de control de derrames contaminantes con la velocidad y precisión requeridas. • Supervisa el proceso para la determinación de las zonas de búsqueda y operaciones. • Brinda propuestas de acción superadoras en base a experiencias previas.



Competencias del Perfil Prefectura Naval Argentina

Competencias Específicas

Competencia	Ponderación de la Competencia		Observables de comportamiento
<p>CONOCIMIENTO GEOGRÁFICO, AMBIENTAL Y SOCIOECONÓMICO DEL ÁMBITO DE ACTUACIÓN</p> <p>Conocimiento de los factores hidrometeorológicos y geográficos que determinan las condiciones necesarias para la navegación segura, tanto para los medios propios de la institución como para informar y prevenir de incidentes a la ciudadanía.</p> <p>Implica, además, el conocimiento de los factores sociales y económicos que caracterizan a la jurisdicción e influyen en la operatividad, gestión de recursos, abordaje de problemáticas y resolución de conflictos.</p>	Nivel 0	No presenta indicadores de esta competencia.	
	Nivel 1	<p>Identifica correctamente las variables meteorológicas, mareológicas y geográficas que intervienen en la navegación marítima, fluvial y lacustre. Conoce los organismos oficiales nacionales e internacionales que brindan información necesaria sobre pronósticos meteorológicos y actividades hídricas.</p> <p>Identifica las variables sociales y económicas que repercuten en la planificación de las operaciones y en la gestión de recursos. Conoce las disposiciones vigentes relacionadas con las particularidades geográficas, ambientales y socioeconómicas propias del ámbito de actuación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta las variables hidrometeorológicas que afectan a la navegación segura. • Interpreta la información contenida en los informes a navegantes. • Ubica geográfica y ambientalmente un hecho significativo o lugar de ocurrencia de un incidente. • Diferencia e interpreta los documentos de orientación como derroteros náuticos, cartas de navegación, tablas de marea, publicaciones y determinantes de profundidades. • Reconoce áreas de navegación restringida, zonas y tipos de boyado. • Vincula la información hidrometeorológica y geográfica con las actividades navegatorias seguras. • Interpreta las variables socioeconómicas particulares que influyen en la determinación de las acciones.
	Nivel 2	<p>Analiza los factores hidrometeorológicos y geográficos que condicionan la navegación segura. Analiza las variables socioeconómicas que deben considerarse en la planificación de las operaciones y en la gestión de los recursos. Conoce los canales y medios necesarios para informar de manera clara y efectiva los resultados de los análisis efectuados. Conoce las formas de gestión de los procedimientos que hacen a la seguridad de la navegación, con atención a las variables hidrometeorológicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza la información brindada por los organismos oficiales nacionales e internacionales. • Gestiona la confección de informes a los navegantes de manera correcta, precisa y en los tiempos correspondientes. • Utiliza e interpreta correctamente los documentos de orientación como derroteros náuticos, cartas de navegación, tablas de marea, publicaciones y determinantes de profundidades, para la coordinación de las acciones. • Interpreta correctamente las variables socioeconómicas que condicionan la planificación de las operaciones y la gestión de los recursos.



Competencias del Perfil Prefectura Naval Argentina

Competencias Específicas

		y geográficas existentes. Reflexiona sobre las estrategias más efectivas para la anticipación y prevención de situaciones de amenaza.	
--	--	--	--



Competencias del Perfil Prefectura Naval Argentina

Competencias Específicas

Competencia	Ponderación de la Competencia		Observables de comportamiento
<p>CONOCIMIENTO E IDONEIDAD EN LA GESTIÓN DE LA SEGURIDAD DEL BUQUE Y SU TRIPULACIÓN</p> <p>Es la capacidad de gestionar el control de la seguridad tanto de los buques y embarcaciones menores como de su tripulación.</p> <p>Implica conocer las inspecciones técnicas de seguridad que se realizan a buques y embarcaciones (desde su construcción hasta el término de su vida útil) y a su tripulación en lo que respecta a la formación, registración y control de la idoneidad de los tripulantes.</p>	<p>Nivel 0</p>	<p>No presenta indicadores de esta competencia.</p>	
	<p>Nivel 1</p>	<p>Conoce la reglamentación nacional e internacional vigente en materia de seguridad de la navegación para buques, embarcaciones menores y sus tripulaciones.</p> <p>Conoce las generalidades del buque o embarcación menor y su equipamiento.</p> <p>Conoce el régimen operativo y administrativo del buque.</p> <p>Conoce los diferentes tipos de certificados, libros y sistemas informáticos de seguridad a bordo.</p> <p>Reconoce las funciones institucionales relacionadas con el Estado Rector de Puerto y el Estado de Abanderamiento.</p> <p>Reconoce y diferencia los tipos básicos de inspecciones técnicas de seguridad (ordinarias y extraordinarias).</p> <p>Conoce el régimen del personal embarcado en cuanto a la formación requerida, documentos habilitantes, idoneidad, máximos de cargo y responsabilidades generales a bordo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza inspecciones técnicas de seguridad de buques de menor porte o de embarcaciones menores de bandera nacional. • Interpreta los diferentes certificados de seguridad exigibles a buques y embarcaciones de menor porte en lo que respecta a sus alcances y tiempos de validez. • Maneja los sistemas informáticos básicos para el cotejo de certificados y/o documentaciones exigibles a buques de menor porte y embarcaciones menores de bandera nacional. • Actúa con criterio ante irregularidades detectadas y contribuye a su resolución. • Realiza de manera correcta los procedimientos de embarco y desembarco de tripulantes, constatando su idoneidad, responsabilidades, documentos habilitantes y máximos de cargo.
	<p>Nivel 2</p>	<p>Conoce la aplicación de la normativa nacional e internacional en materia de seguridad de la navegación, acorde con la nacionalidad del buque y zona de operación.</p> <p>Conoce los diferentes certificados nacionales o internacionales de seguridad y las titulaciones del personal embarcado.</p> <p>Conoce las tareas de aplicación y supervisión de procedimientos en materia de seguridad de la navegación, acorde con las obligaciones del Estado Rector de Puerto y el Estado de Abanderamiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona la aplicación del régimen de seguridad de la tripulación y de los buques y embarcaciones menores de bandera nacional e internacional. • Maneja los nuevos sistemas informáticos para el entrecruzamiento de información, a fin de controlar de forma más exhaustiva al buque y sus tripulantes. • Gestiona de manera rápida y eficiente los diversos trámites de certificados de seguridad y/o libretas de embarco de la tripulación.



Competencias del Perfil Prefectura Naval Argentina

Competencias Específicas

Competencia	Ponderación de la Competencia		Observables de comportamiento
<p>CONOCIMIENTO DE LOS FACTORES CONTAMINANTES DEL MEDIOAMBIENTE ACUÁTICO Y DE LOS PROCESOS PARA SU PREVENCIÓN Y CONTROL</p> <p>Es el conocimiento de los factores contaminantes que afectan al ambiente acuático y portuario, provenientes de buques, embarcaciones y su actividad.</p> <p>Implica no solo el conocimiento del impacto que la contaminación produce en el ambiente acuático y portuario, sino también de las formas de prevención, alerta, control y/o mitigación de la contaminación.</p>	<p>Nivel 0</p>	<p>No presenta indicadores de esta competencia.</p>	
	<p>Nivel 1</p>	<p>Conoce los factores contaminantes del ambiente acuático y portuario.</p> <p>Conoce las actuaciones para la prevención primaria, control y/o mitigación de la contaminación.</p> <p>Conoce los procedimientos primarios de intervención en casos de contaminación del ambiente acuático y portuario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y diferencia los diferentes agentes contaminantes. • Participa en acciones para la prevención de la contaminación. • Forma parte de grupos de actuación primaria ante derrames contaminantes por buques y su actividad.
	<p>Nivel 2</p>	<p>Conoce y diferencia las formas de intervención pertinentes ante la ocurrencia de derrames contaminantes por buques y su actividad.</p> <p>Conoce las formas de gestión de las actuaciones requeridas ante situaciones de contaminación del medioambiente acuático y portuario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona con criterio las formas de intervención correspondientes ante la ocurrencia de derrames contaminantes por buques y su actividad. • Convoca y coordina a las áreas que intervienen en situaciones de contaminación del medioambiente acuático y portuario. • Gestiona procedimientos ante la detección de situaciones de alerta ambiental. • Gestiona los recursos necesarios para hacer frente al problema ambiental.



Competencias del Perfil Prefectura Naval Argentina

Competencias Específicas

Competencia	Ponderación de la Competencia		Observables de comportamiento
GESTIÓN DE LOS RECURSOS DEL ESTADO Es la capacidad de gestionar los recursos y bienes de la institución que pertenecen al Estado. Implica el uso eficiente y eficaz de los recursos disponibles acorde con la misión institucional.	Nivel 0	No presenta indicadores de esta competencia.	
	Nivel 1	Reconoce los bienes y recursos de la institución como pertenecientes al Estado. Conoce la normativa vigente para su correcto aprovechamiento. Valora el cuidado y buen uso de los recursos de acuerdo con las normativas vigentes.	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza los recursos de manera prudente y en beneficio de la institución y de la ciudadanía.• Promueve el cuidado y conservación de los recursos asignados para cumplir con la misión institucional.
	Nivel 2	Conoce las formas de gestión y control de los bienes que la institución coloca a su cargo para el cuidado y conservación de los mismos.	<ul style="list-style-type: none">• Concientiza a su personal sobre el útil aprovechamiento de los recursos y bienes en concordancia con los objetivos institucionales.• Utiliza eficientemente los bienes y medios de la Institución.• Administra la utilización de los recursos a su cargo según las urgencias y demandas institucionales.• Controla el cumplimiento de la reglamentación en el uso, conservación y aprovechamiento de los recursos por parte del personal.



Competencias del Perfil Prefectura Naval Argentina

Competencias Específicas

Competencia	Ponderación de la Competencia		Observables de comportamiento
<p>GESTIÓN DEL TRÁFICO MARÍTIMO, FLUVIAL Y LACUSTRE Y CONTROL DE LA ACTIVIDAD DE LOS BUQUES EN AGUAS DE JURISDICCIÓN NACIONAL</p> <p>Es la capacidad para gestionar de forma segura el tráfico y las actividades de los buques y embarcaciones en aguas de jurisdicción nacional.</p> <p>Implica la salvaguarda de la vida humana en las aguas, la protección del medio marino y sus recursos naturales, el servicio de asistencia a la navegación y la ordenación del tráfico navegatorio.</p>	Nivel 0	No presenta indicadores de esta competencia.	
	Nivel 1	<p>Reconoce la importancia geoestratégica del control de la actividad navegatoria en las aguas de jurisdicción nacional, en cuanto al comercio por agua, la preservación de los recursos naturales, la prevención de actividades ilícitas y la presencia y ocupación de los espacios acuáticos del país.</p> <p>Conoce la normativa nacional e internacional en la materia.</p> <p>Comprende el concepto de inmediatez para la salvaguarda de la vida humana en las aguas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las reglas de navegación y a la legislación nacional e internacional vigente. • Participa en tareas vinculadas con las operaciones de Búsqueda y Rescate de personas en las aguas. • Participa como parte de las dotaciones de buques guardacostas en el control de la Zona Económica Exclusiva. • Actúa como operador de estaciones VTS y de comunicaciones para la regulación del tráfico marítimo, fluvial o lacustre.
	Nivel 2	<p>Conoce las tareas requeridas para la gestión del tráfico marítimo, fluvial y lacustre y la tecnología aplicada en dicha actividad.</p> <p>Reconoce la importancia de anticipar posibles escenarios críticos y prevé soluciones.</p> <p>Reconoce la necesidad de anticipar situaciones adversas producto de la gestión del tráfico de buques y el control de sus actividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona grupos de trabajo destinados al control del tráfico navegatorio, de las actividades de los buques y de la salvaguarda de la vida humana en aguas. • Interviene en la preparación y gestión de los recursos humanos y materiales necesarios para dar respuesta operativa a las situaciones resultantes del control de la actividad navegatoria en aguas de jurisdicción nacional (búsqueda y rescate, lucha contra el narcotráfico, contrabando, control de la actividad pesquera, derrames en las aguas, entre otros). • Interviene en la confección de planes, procedimientos y protocolos de actuación ante situaciones resultantes del control de la actividad navegatoria.



Competencias del Perfil Prefectura Naval Argentina

Competencias Específicas

Competencia	Ponderación de la Competencia		Observables de comportamiento
<p>LIDERAZGO</p> <p>Es la capacidad para guiar, orientar y dirigir la acción de personas y/o grupos en una dirección determinada.</p> <p>Implica la capacidad para establecer y mantener la cohesión del grupo, mediante la unificación de esfuerzos hacia el cumplimiento de objetivos y metas institucionales.</p>	<p>Nivel 0</p>	<p>No presenta indicadores de esta competencia.</p>	
	<p>Nivel 1</p>	<p>Reconoce la importancia de la función de un líder en el grupo. Posee aptitudes para coordinar grupos. Valora los espacios de trabajo y la participación de pares y subalternos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se identifica y compromete con los objetivos institucionales. • Propone acciones grupales y en equipo para solucionar problemas. • Promueve la participación de otras áreas y actores en el abordaje de una problemática. • Es reconocido como referente en diferentes áreas profesionales.
	<p>Nivel 2</p>	<p>Reconoce su función como referente en los equipos de trabajo. Reconoce la importancia de su rol en la ejecución de las acciones. Valora la participación de sus pares en la definición de los objetivos del área y estrategias de trabajo, en consonancia con los objetivos institucionales. Posee la habilidad de prever escenarios anticipatorios para la resolución de conflictos. Posee la habilidad de manejar la incertidumbre ante los cambios institucionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Genera planes de trabajo con plazos determinados. • Guía a pares y subalternos hacia el cumplimiento de las tareas y objetivos institucionales. • Promueve la participación y la escucha entre los miembros de un equipo. • Genera climas favorables de trabajo. • Orienta las acciones para lograr las adecuaciones necesarias a los cambios organizacionales y propuestas gubernamentales. • Adecua planes y genera estrategias de acción en concordancia con los objetivos institucionales. • Pone en valor las experiencias de otros al momento de tomar decisiones.



Competencias del Perfil Prefectura Naval Argentina

Competencias Específicas

Competencia	Ponderación de la Competencia		Observables de comportamiento
MANEJO DE IDIOMA EXTRANJERO Es la habilidad para comunicarse eficazmente en todo tipo de situaciones que requieran el uso del idioma extranjero. Implica el manejo del vocabulario técnico propio del ámbito profesional.	Nivel 0	No presenta indicadores de esta competencia.	
	Nivel 1	Reconoce la importancia del manejo del idioma extranjero, especialmente del idioma de comunicación internacional (inglés). Conoce la terminología técnica propia del ámbito profesional.	<ul style="list-style-type: none">• Se apropia de nuevos códigos idiomáticos.• Se comunica con su interlocutor.• Se comunica claramente con la tripulación de una embarcación extranjera.
	Nivel 2	Valora la lengua extranjera como herramienta de comunicación y desarrollo profesional, especialmente el idioma de comunicación internacional (inglés). Posee habilidades para el manejo eficaz del idioma extranjero.	<ul style="list-style-type: none">• Se comunica eficazmente con diferentes niveles de gestión de la comunidad marítima internacional.• Participa en diferentes situaciones comunicativas, como capacitaciones en el extranjero y operaciones conjuntas.• Utiliza correctamente la terminología técnica.



Competencias del Perfil Prefectura Naval Argentina

Competencias Específicas

Competencia	Ponderación de la Competencia		Observables de comportamiento
PERSPICACIA POLICIAL Es la habilidad de relacionar todos los datos significativos de la realidad para la construcción de conocimiento objetivo y certero. Implica desarrollar la capacidad de razonamiento deductivo, libre de prejuicios y subjetividades, para vislumbrar aquello que pudiera pasar desapercibido.	Nivel 0	No presenta indicadores de esta competencia.	
	Nivel 1	Reconoce la importancia de la objetividad en el análisis de las situaciones relacionadas con su profesión. Focaliza en aspectos sustantivos de la realidad.	<ul style="list-style-type: none">• Demuestra habilidades deductivas.• Aplica el pensamiento analítico.• Detecta indicios de manera objetiva.
	Nivel 2	Posee habilidad perceptiva para detectar los datos útiles y sensibles en el análisis de una situación. Conoce los paradigmas de seguridad que rige su actuación en los diferentes ámbitos que le corresponden por normativa y delegación del Estado.	<ul style="list-style-type: none">• Gestiona acciones de investigación e inteligencia que llevan a resultados exitosos.• Construye mapas delictuales.• Relaciona indicios de diferentes áreas de su desempeño profesional, lo que permite un análisis más completo de las situaciones investigadas.• Respeta los marcos legales de actuación para llevar a cabo los procedimientos.



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número:

Referencia: ANEXO IV - Manual de Competencias Genericas y Específicas - PNA

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 17 pagina/s.